

Рецензия на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Кручининой Ольги Вячеславовны

ДИНАМИКА НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПО МЕРЕ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ

Представленная работа, посвященная изучению возрастной динамики нейрофизиологического обеспечения восприятия устной и письменной речи у испытуемых мужского и женского пола, выполнена в русле современных тенденций научных исследований, обращаясь к анализу механизмов работы мозга в процессе сложной деятельности. Исследование проведено на достаточно представительной выборке испытуемых, что позволило автору осуществить детальный сравнительный анализ возрастных особенностей функциональной активности мозга при восприятии устной и письменной речи на уровне текста в широком возрастном диапазоне. Полученные данные об особенностях речевой функции у детей предподросткового и подросткового возраста в сравнении со взрослыми с учетом половых различий особенно актуальны для разработки научно обоснованных программ оптимизации обучения.

Научный и практический интерес представляют данные отдельной экспериментальной серии, в которой исследовались характеристики связанных с событиями потенциалов, регистрирующихся при чтении нераспространенных предложений в группах детей 9-11 и 12-14 лет. Были выявлены зоны коры мозга, а именно теменно-височные области правого полушария, в которых половые отличия проявляются наиболее ярко, а также убедительно показана ключевая роль подросткового периода развития в становлении мозговых механизмов обеспечения вербальных функций высокого порядка, таких как анализ сложных взаимоотношений речевых сигналов на уровне фразы и текста.

Работа проведена на высоком методическом уровне с использованием традиционных и инновационных подходов к обработке параметров биоэлектрической активности мозга с учетом факторов возраста, пола и специфики вербального задания. Получены подтверждения важнейшего положения системной психофизиологии о уменьшении уровня генерализации мозговой активности по мере взросления и формирования навыков.

Текст и оформление соответствуют всем требованиям, предъявляемым к авторефератам диссертационных исследований. Следует отметить ясность и четкость изложения результатов, грамотное обсуждение, свидетельствующее о владении автором современными данными отечественных и зарубежных исследований по изучаемой теме.

Представленная работа является законченным исследованием, имеющим интересные перспективы для применения в психофизиологии и психолого-педагогической практике.

Давыдова Елизавета Юрьевна

Кандидат биологических наук

Доцент каф. дифференциальной психологии и психофизиологии

Ф-та клинической и специальной психологии МГППУ

Подпись / печать верно.

*Ведущий специалист по кадрам
отдела по работе с персоналом Васильев А.М. А.В.*

