

ОДОБРЕНО

Ученым советом ИЭФБ РАН

протокол № 3 от 22.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭФБ РАН



М.Л. Фирсов

2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ,
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ
ИНСТИТУТА ЭВОЛЮЦИОННОЙ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ
ИМ. И.М.СЕЧЕНОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	<i>Заместитель директора по научной работе</i>	<i>Шпаков А.О.</i>	
<i>Разработано</i>	<i>Заведующая отделом аспирантуры</i>	<i>Алексеева О.С.</i>	

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний аспирантов по дисциплинам, практике, научным исследованиям, итоговой аттестации, входящим в программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте эволюционной физиологии и биохимии им. И.М.Сеченова Российской академии наук (далее – ИЭФБ РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О Порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 871 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1198 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

- Уставом ИЭФБ РАН.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) или Федеральным государственным требованиям (ФГТ) по завершению освоения образовательной программы (далее - ОП).

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) или ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования в ИЭФБ РАН создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав ОП.

1.5. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплин, практик является составной частью рабочей программы учебной дисциплины, практики.

1.6. ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.7. ФОС для итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС дисциплин является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям ОП.

2.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО или ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки или специальности;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление достижением целей реализации ФГОС ВО или ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки или специальности, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ИЭФБ РАН.

2.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания):
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствует предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие

— ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки или ФГТ по соответствующей специальности;

— ОП и учебному плану по направлению подготовки или специальности;

— рабочей программе учебной дисциплины;

— программе научных исследований;

— программе практики.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), дисциплин в целом.

3.3. По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии формирования оценок.

3.4. В состав ФОС входят средства, указанные в разделе рабочей программы учебной дисциплины, программы практики, программы государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации.

3.5. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине и практике. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений, определяется решением лаборатории, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

3.6. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных отделом аспирантуры на основании рекомендаций профессорско-преподавательского состава ИЭФБ РАН.

3.7. ФОС обсуждается на заседании профильной лаборатории, согласовывается с отделом аспирантуры и утверждается заместителем директора ИЭФБ РАН по научной работе.

3.8. Разработанный ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе ОП в отделе аспирантуры.

3.9. Решение об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств принимается профильной лабораторией по согласованию с отделом аспирантуры и отражается в изменении рабочей программы учебной дисциплины.

3.10. Разработка ФОС производится:

- при утверждении новых образовательных стандартов;

- при внесении изменений в образовательную программу.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий лабораторией, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, реализующий учебную дисциплину и/или практику.

4.3. Составитель оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Ответственность за создание ФОС государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации, а также за координацию действий лабораторий по разработке материалов ФОС возлагается на отдел аспирантуры.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Круглый стол, дискуссия на конференции аттестации, полемика, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии; тезисы конференции; аттестации
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения и собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Научный коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения материала, а также изучения научной литературы, анализа результатов НИР, организованное в виде собеседования преподавателя или научного руководителя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины или научного исследования
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-исследовательской или научной темы	Темы докладов на ежегодной конференции, аттестации
5	Экзамен	Средство контроля усвоения материала, а также изучения научной литературы, организованное в виде устного ответа обучающегося на вопросы билета по изучаемой дисциплине.	Перечень билетов по дисциплине
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче устного экзамена

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
Отлично	Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.
Хорошо	Продемонстрированы твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки. В целом – правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, но в ответах были допущены единичные несущественные неточности.
Удовлетворительно	Продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена), показаны достаточные профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, но при ответах на отдельные вопросы были допущены существенные неточности.
Неудовлетворительно	Не дано ответа или даны неправильные ответы на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответах на другие вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично.