

ОДОБРЕНО

Ученым советом ИЭФБ РАН
протокол № 3 от 22.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭФБ РАН

М.Л. Фирсов

2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ
ИНСТИТУТА ЭВОЛЮЦИОННОЙ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ
ИМ. И.М.СЕЧЕНОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	<i>Заместитель директора по научной работе</i>	<i>Шнаков А.О.</i>	
<i>Разработано</i>	<i>Заведующая отделом аспирантуры</i>	<i>Алексеева О.С.</i>	

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук (далее – Положение) определяет порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в процессе реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук (далее – ИЭФБ РАН, Институт). Положение распространяется на организацию контактной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования всех форм обучения.

1.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем – это организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, предполагающие непосредственный контакт обучающихся с преподавателем.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Устава ИЭФБ РАН.

2. Виды контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Освоение образовательной программы обучающимися осуществляется в форме контактной работы с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

2.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и/или занятия семинарского типа, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости, контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.3. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

2.4. Контактная работа может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.5. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных

помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

Аудиторная контактная работа может включать: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся; семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия; проведение научных исследований и подготовку научно-квалификационной работы; групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); аттестационные испытания - промежуточную и государственную итоговую аттестации.

2.6. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы вне расписания аудиторных занятий, в том числе, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами дистанционных образовательных технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

Внеаудиторная контактная работа проводится, в основном, в виде индивидуальных консультаций, направленных на подготовку к участию в научных конференциях и семинарах; написание научно-квалификационных работ, рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме; проведение расчетов, составление схем и моделей; поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; аналитический разбор научной публикации и т.п.

3. Расчет объема контактной работы

3.1. Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также количество занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по освоению образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3.2. Объем контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного плана данного направления подготовки (специальности).

3.3. Объем контактной работы включает в себя:

– академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на аудиторную контактную работу;

– академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, предусмотренные на внеаудиторную контактную работу;

3.4. Общий объем контактной работы включает в себя:

– количество академических часов в учебном плане, отводимое на аудиторные занятия: лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные занятия, научно-исследовательскую работу.

– количество академических часов, отводимое на следующие виды учебной работы: индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед экзаменом, контроль самостоятельной работы обучающегося, аттестационные испытания промежуточной аттестации, руководство практикой обучающегося, консультации при подготовке научно-квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

3.5. В случае отсутствия в образовательных стандартах определения максимального объема занятий лекционного и семинарского типов по образовательной программе устанавливаются следующие критерии:

- занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий;
- объем занятий семинарского типа может составлять 100% аудиторных занятий.

3.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В случае отсутствия в образовательных стандартах определения максимального объема аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения, он должен составлять не более 54 академических часов.

3.7. Минимальный объем контактной работы обучающихся с научным руководителем в Институте составляет:

- при очной форме обучения не менее 50 академических часов в год;
- при заочной форме обучения не менее 25 академических часов в год.